

## *Певческая дикция. Звукообразование.*

*Существуют основные особенности детского голоса:*

- Слабость дыхания;
- Неразвитость артикуляционного аппарата;
- Малоподвижность нёба;
- Логопедические нарушения речи;
- Не согласованность слуха и голоса.

Хорошая дикция при исполнении песен способствует чистоте интонирования, красоте звучания голоса.

В пении всё подчинено требованиям музыки, уделяется наибольшее внимание более продолжительному дыханию и произношению, которое ритмически строго организовано. Характер певческой дикции зависит от характера музыки

Для выработки правильной дикции применяю следующие приемы:

- Выразительное чтение текста;
- Разъяснение смысла незнакомых слов;
- Чтение текста шепотом, с четкой артикуляцией.

Звукообразование в песнопении так же несколько иное, чем в разговорной речи. Для правильного звукообразования, большое значение имеет правильная раскрываемость рта. Во время пения детей, нужно следить, чтобы рот ребятишек был округлым, открывался только в высоту, чтобы при смене слов (звуков) в песне, ребята не дергали губами. Пели протяжно, напевно, естественно.

### **Упражнение « Животные»**

(Элементарное сочинительство детей)

Распевание с соль первой октавы постепенно вниз

*Задачи:*

- Упражнять детей в чистом интонировании;
- Песенно «изображать» животных.

*Текст:*

Вот бежит собачка: гав – гав – гав!

А за нею кошечка: мяу – мяу – мяу!

А за ними петушок: ку – ка – ре – ку!

А за ними мышка: пи – пи – пи!

### **Упражнение «Два телёнка»**

*Задачи:*

- Закрепление звуковой моторики;
- Инсценирование образного представления.

Текст:

Ма,ма,мэ,мэ,ми,мо,му,

Два теленка на лугу,

Ра,ра,рэ,рэ,ри,ро,ру,

Щиплют сочную траву.

Гра,гра,грэ,грэ,гри,гро,гру,

Волки прячутся в лесу.

Да,да,дэ,дэ,ди,до,ду,

Я к телятам побегу.

Движения:

«Раскрывают» руки

выполняют «щипательные»

Движения перед собой.

Закрывают испуганно ладонями глаза

изображают бег (на месте)

**Упражнение «Поезд в лесу»**

*Задачи:*

- Выдерживать голосом ритмический рисунок;
- Выполнять динамику, активизировать звуки.

*Текст:*

Чу – чу – чу, я колесами стучу ( p )

Зу – зу – зу, в лес ребятки я везу. ( mp )

Бы – бы – бы, а лесу растут грибки. ( mf )

Та – та – та, вот какая простота. ( f )

На – на – на, наша песенка слышна. ( ff )

Ра – ра – ра, быстро кончилась игра! ( p )

**Упражнение «Хохлатые хохотушки».**

*Задачи:*

- Удерживать интонацию на одном часто повторяющемся звуке;
- Упражнять в чистом пропевании на терцию вниз.

*Текст:*

Хохлатые хохотушки

Хохотом хохотали

Ха – ха – ха.

**Упражнение «Игрушки».**

*Задачи:*

- Работа над фразами по стихам А. Барто;
- Обучать умению увеличивать(уменьшать) темп, динамику звучания

*Текст:*

- Уронили мишку на пол...

- Идет бычок качается....

- Наша Таня громко плачет...